

<b>Nama</b>	<b>: Percakapan Arab I</b>	<b>Prasyarat</b>	<b>: -</b>
<b>Kode/SKS</b>	<b>: BDA 1105/4 SKS</b>	<b>Status</b>	<b>: Wajib</b>
<b>Dosen/Fasilitator</b>	<b>: Mahmudah, S.S., M.Hum.</b>	<b>Semester</b>	<b>: Satu</b>
	<b>Zulfa Purnamawati, S.S.,M.Hum.</b>		
	<b>Siti Aminah, S.S., M.A.</b>		
	<b>Arif Budiman, S.S.,M.A.</b>		

#### **A. DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH**

Matakuliah Percakapan Arab I ini merupakan matakuliah ketrampilan berbicara dalam bahasa Arab dengan topik-topik sederhana, mulai dari tentang diri hingga lingkungan sekitar. Setiap topik didukung oleh dua puluh kosa kata yang terkait dengan topik yang menjadi fokus pembicaraan. Adapun kosa kata yang diasumsikan sudah dimiliki oleh peserta sebagai *prior knowledge* tidak termasuk dalam daftar kosa kata yang diberikan.

Matakuliah ini termasuk dalam matakuliah ketrampilan bahasa sehingga dalam proses pembelajaran yang ditekankan adalah keaktifan peserta dalam mempraktikkan materi yang dipelajari kemudian mengembangkannya, baik secara terbimbing maupun mandiri (individual dan kelompok).

Metoda yang digunakan adalah SCL (*Student Centered Learning*), yaitu pembelajaran yang berpusat pada pembelajar sehingga peran pengampu lebih sebagai fasilitator. Setiap materi dilengkapi dengan latihan-latihan -baik kosa kata maupun tata bahasa- yang dapat dikerjakan secara mandiri secara interaktif, diskusi *on-line*, *kuison-line*, tugas, serta *teleconference*.

Bahan ajar ini juga dilengkapi dengan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui delta kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran.

Adapun metoda penilaiannya adalah didasarkan pada kelancaran pembelajar dalam mempraktikkan bahasa Arab dalam setiap topik dan uji kemampuan lainnya yang dirancang dalam bahan ajar ini.

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti mata kuliah ini pembelajar diharapkan mampu berbicara mengenai diri dan lingkungan sekitarnya dalam bahasa Arab dengan lancar.

#### **C. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Capaian pembelajaran dalam matakuliah ini didasarkan kepada taksonomi Bloom (1956), dalam bukunya *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook I : Cognitive Domain* yang diterbitkan oleh McKey New York. Bloom membagi ranah kognitif menjadi enam tingkatan, yang berarti semakin tinggi tingkatannya semakin rumit pula tujuan pembelajarannya. Oleh karena matakuliah ini merupakan matakuliah yang bersifat dasar, maka capaian pembelajarannya hanya sampai pada level empat dari enam level Bloom.

Adapun capaian pembelajaran yang diharapkan dari matakuliah ini adalah sebagai berikut.

CP-1 Menghafalkan kosa kata terkait topik dan menirukan percakapan.

CP-2 Membedakan penggunaan kata benda dan kata kerja sesuai dengan jenis dan jumlahnya.

CP-3 Menerapkan kosa kata dan tata bahasa dalam praktik berbicara.

CP-4 Menelaah penggunaan kosa kata dan tata bahasa.

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Oleh karena matakuliah ini merupakan matakuliah ketrampilan berbahasa, maka penilaian lebih didasarkan pada kemampuan dan kelancaran pembelajar dalam menerapkan kemampuan berbahasanya dalam praktik berbicara.

Komponen penilaian dan persentasenya diambil dari setiap topik (50%) dan ujian (50%).

Untuk penilaian yang didasarkan pada topik, masing-masing topik diberi bobot penilaian sebesar 5% yang terdiri atas:

- a. Kuis (2%)
- b. Tugas terstruktur (2%)
- c. Keaktifandalamdiskusi (1%)

Oleh karena matakuliah ini terdiri atas sepuluh topik, maka persentase maksimal yang dapat dicapai peserta adalah 50%.

Untuk penilaian yang didasarkan pada ujian terdiri atas Ujian Tengah Semester (25%) dan Ujian Akhir Semester (25%). Dengan demikian, maka persentase maksimal yang dapat dicapai peserta dari komponen ujian adalah 50%. Pada UTS maupun UAS, peserta akan bercakap-cakap langsung melalui *teleconference* dengan pengampu tentang kelima topik yang sudah dipelajari sebelumnya secara acak. Penilaian meliputi: kelancaran, vokalisasi, penggunaan pola-pola kalimat yang sudah dipelajari, dan pengembangan kosa kata.

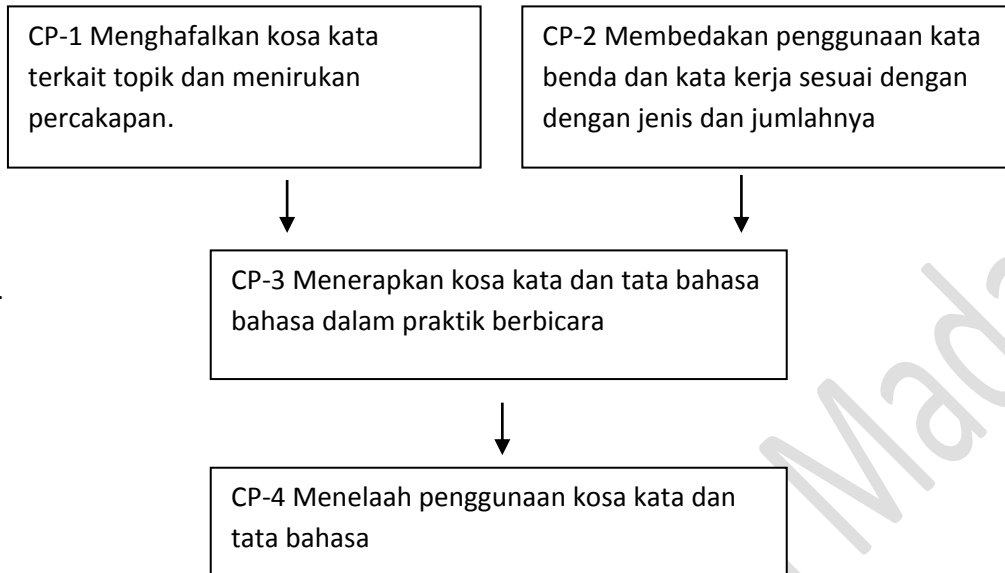
Dengan demikian, komponen penilaian secara keseluruhan adalah sebagai berikut:

- a. Penguasaan materi setiap topik 50%
- b. UTS 25%
- c. UAS 25%
- Total 100%.**

Konversi prosentase ke angka adalah  $100\% = 100$ . Angka dan konversi angka ke huruf dengan mengacu kepada ketentuan Fakultas Ilmu Budaya UGM adalah sebagai berikut.

Angka	Nilai	Bobot
95 - 100	A	4,00
90 - 94	A-	3,75
85 - 89	A/B	3,50
80 - 84	B+	3,25
75 - 79	B	3,00
70 - 74	B-	2,75
65 - 69	B/C	2,50
60 - 64	C+	2,25
55 - 59	C	2,00
50 - 54	C-	1,75
45 - 49	C/D	1,50
40 - 44	D+	1,25
35 - 39	D	1,00
≤ 35	E	0

## E. ALUR KOMPETENSI



## F. Rencana kegiatan pembelajaran

CP-1	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Waktu pelaksanaan	Kode dosen	Obyek belajar	Metode/aktivitas belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Peserta mampu berbicara mengenai kelas dengan lancar dengan pola yang benar	Topik I <i>Fil-Fasl</i> (Di Kelas)	a. Kata Tunjuk Jenis Muzakkar b. Kata Tunjuk Jenis Muannas c. Keterangan Tempat	Pertemuan ke-1, 2, dan 3	SA		DO, TG, LA, LO Diskusi:
Peserta mampu mendeskripsikan tempat tinggalnya dengan lancar menggunakan pola yang benar	Topik II <i>As-Sakan</i> (Tempat Tinggal)	a. Keterangan Tempat Beserta Bilangannya b. Kata Benda Berdasarkan Jumlah: Mufrad, Musanna, Jamak	Pertemuan ke-4, 5, dan 6	M		DO, TG, LA, LO
Peserta mampu berbicara tentang profesi dengan lancar dan pola yang benar	Topik III Al-Mihan (Profesi)	a. Kata ganti (Damir) b. Kata Sifat untuk Muzakkar dan Muannas	Pertemuan ke-7, 8, dan 9	SA		DO, TG, LA, LO
Peserta mampu	Topik IV Al-'Ailah	a. Kata Ganti Milik (Posesif) dengan	Pertemuan ke-10, 11, dan	AB		DO, TG, LA, LO

berbicara tentang keluarga dengan lancar	(Keluarga)	Damir, 'Inda, dan Li	12			
Peserta mampu memperkenalkan diri dan orang lain	Topik V At-Ta'aruf (Perkenalan)	a. Ya' Nisbah b. Kalender	Pertemuan ke-13, dan 14	AB		DO, TG, LA, LO
	UTS	Peserta akan bercakap-cakap langsung melalui <i>skype</i> atau <i>webex</i> dengan pengampu tentang kelima topik (Topik I – V) yang sudah dipelajari sebelumnya secara acak. Penilaian meliputi: a. Kelancaran (10%) b. Vokalisasi (5%) c. Penggunaan pola-pola kalimat yang sudah dipelajari (5%), dan d. Pengembangan kosa kata (5%).	Pertemuan ke-15	M		TC
Peserta mampu berbicara mengenai kegiatannya sehari-hari dengan lancar.	Topik VI An-Nasyatatul-Yaumiyah (Aktivitas Sehari-hari)	a. Fi'l Mudari' untuk Semua Damir b. Mendeskripsikan Waktu dengan Bilangan Tingkat	Pertemuan ke-16,, 17, dan 18	SA		DO, TG, LA, LO
Peserta mampu menceritakan pengalaman iburannya dengan lancar dengan pola yang benar.	Topik VII Al-Ijazah (Liburan)	a. Fi'l Madi untuk Semua Damir	Pertemuan ke-19 dan 20	AB		DO, TG, LA, LO

Peserta mampu berbicara tentang kegiatan yang dilakukan di rumah makan.	Topik VIII Fil-Mat'am (Di Rumah Makan)	a. Fi'l Amr untuk Mukhatab	Pertemuan ke-21 dan 22	M		DO, TG, LA, LO
Peserta mampu melakukan berbicara tentang aktivitas di pasar dengan lancar.	Topik IX Fis-Suq (Di Pasar)	a. Bertransaksi Jual-beli	Pertemuan ke-23 dan 24	ZP		DO, TG, LA, LO
Peserta mampu berbicara tentang kegiatan di terminal, bandara, atau stasiun dengan lancar.	Topik X Fil-Mahattah (Di Stasiun)	a. Kalimat Negatif dengan ma, laisa, dan la	Pertemuan ke-25, 26, dan 27	ZP		DO, TG, LA, LO
	UTS	<p>Peserta akan bercakap-cakap langsung melalui <i>skype</i> atau <i>webex</i> dengan pengampu tentang kelima topik (Topik VI-X) yang sudah dipelajari sebelumnya secara acak. Penilaian meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Kelancaran (10%)</li> <li>f. Vokalisasi (5%)</li> <li>g. Penggunaan pola-pola kalimat yang sudah dipelajari (5%), dan</li> <li>h. Pengembangan kosa kata (5%).</li> </ul> <p>Total: 25%</p>	Pertemuan ke-28	M		TC

		(25 poin). Total: 25% (25 poin).				
--	--	--	--	--	--	--

**Tabel 2. Objek Belajar: Bahan, Sumber Informasi, dan Referensi**

Kode (1)	Nama (2)	Pengarang/Produser (3)	Keterangan (4)	Status (5)
V.1	Video Fil-Fasl	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.2	Video Fis-Sakan	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.3	Video Al-Mihan	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.4	Video Al-'A`ilah	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.5	Video Al-Ta'aruf	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.6	Video An-Nasyatat al-Yaumiyyah	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.7	Video Al-Ijazah	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.8	Video Fil-Mat'am	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.9	Video Fis-Suq	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.10	Video Fil-Mahattah	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.11	Animasi Fil-Fasl	Tim Pengembang		Dikembangkan
V.12	Video Tariq		Sudah ada	
V.13	Video Tariq		Sudah ada	
B.1	Power Point Pola Kalimat- Mendeskripsikan Letak			Disusun
B.2	Power Point-Latihan Mendeskripsikan Letak			Disusun
B.3	Power Point: Kata Sifat			Disusun
B.4	Power Point: Poesif dengan damir, 'inda, dan lau			Disusun
B.5	Power Point: Kata Sifat dengan Ya' Nisbah			Disusun
B.6	Power Point: Fi'l Mudari'			Disusun
B.7	Power Point: Fi'l Madi			Disusun
B.8	Power Point: Fi'l Amr			Disusun
B.9	Power Point: Angka di atas Dua Puluh			Disusun
B.10	Power Point: Kalimat Negatif dengan ma, laisa, dan la			Disusun
R.1	<i>Al-'Arabiyyah lin-Nasyiin</i> Jilid 1	Sini, Mahmud Ismail, dkk.	Wizaratul-Ma'arif Al-Mamlakatul- 'Arabiyyatus- Su'udiyyah	
R.2	<i>Al-'Arabiyyah lin-Nasyiin</i> Jilid 2	Sini, Mahmud Ismail, dkk	Wizaratul-Ma'arif Al-Mamlakatul- 'Arabiyyatus- Su'udiyyah	

R.3	<i>Al-'Arabiyyah baina Yadaika</i> Jilid 1	Al-Fauzan, 'Abdur-Rahman bin Ibrahim, dkk. 1424 H	Al-Mamlakatul-'Arabiyyatus-Su'udiyyah	
R.4	<i>Al-'Arabiyyah baina Yadaika</i> Jilid 2	Al-Fauzan, 'Abdur-Rahman bin Ibrahim, dkk. 1424 H	Al-Mamlakatul-'Arabiyyatus-Su'udiyyah	
R.5	<i>An-Wadih fi Qawaidin-Nahwi was-Sarfi</i> Jilid 1	'Adas, Muhammad 'abdur-Rahman, 1991	Omman, Yordania	
R.6	<i>Ta'limul-'Arabiyyah lin-Natiqina bi Gairiha</i> <i>Al-Kitab al-Asasi Al-Juz al-Awwal</i>	Jami'ah Ummul-Qura, 1429 H	Wizaratut-Ta'limil-'Ali Al-Mamlakatul-'Arabiyyatus-Su'udiyyah	
R.7	<i>A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables</i>	Dahdah, Antoine, 1987	Librairie du Liban	

Universitas Gadjah Mada